

豊嶋 建広ゼミナール【経済-21 クラス】

【題目】スポーツ・健康と現代社会

【到達目標】スポーツ・健康の視点から現代社会を読み解く力を身につけるとともに、図解力・プレゼン能力を身につける。

【講義内容】スポーツ・健康と現代社会に関わる事柄を取り上げる。

オリンピックと政治」「オリンピックと経済」「オリンピックと商業主義」「ドーピング」「企業スポーツ」「スポーツと用具の開発(水着問題等)」「武道(柔道・空手道)の国際化」「スポーツの国際化」「世界に蔓延する飢餓と肥満」「健康の概念」「コーチング」等、学生の関心に合わせてテーマを選ぶ。

【授業計画】

第1回 ガイダンス

第2回 図解とプレゼンの方法

第3回 スポーツ・武道・健康に関する図解とプレゼン

第4回 スポーツ・武道・健康に関する図解とプレゼン

第5回 スポーツ・武道・健康に関する図解とプレゼン

第6回 スポーツ・武道・健康に関する図解とプレゼン

第7回 スポーツ・武道・健康に関する図解とプレゼン

第8回 スポーツ・武道・健康に関する図解とプレゼン

第9回 スポーツ・武道・健康に関する図解とプレゼン

第10回 スポーツ・武道・健康に関する図解とプレゼン

第11回 スポーツ・武道・健康に関する図解とプレゼン

第12回 スポーツ・武道・健康に関する図解とプレゼン

第13回 スポーツ・武道・健康に関する図解とプレゼン

第14回 スポーツ・武道・健康に関する図解とプレゼン

第15回 スポーツ・武道・健康に関する図解とプレゼン

【教科書】なし

【参考文献】各自の研究テーマに従って異なる

【評価方法】出席状況、図解・プレゼン等による総合評価

【履修の条件】スポーツ・健康に関心のある学生。

【聴講生・科目等履修生受入】否

【他学科生・他専攻生受入】否

【他学部生受入】否

【当該科目に関連する開設科目】スポーツと社会、健康科学、スポーツマネジメント実務演習A・B、スポーツの理論と実習、コーチング、スポーツ生理学、バイオメカニクス、レクリエーション技術演習

【使用言語】日本語

【担当者からの一言】図解とプレゼン能力を高めましょう！

【身に付くように意識している汎用的能力】

知的好奇心	◎
本質を理解する力	◎
論理的に考える力	◎
多様性を理解する力	◎
チームワークよく成し遂げる力	◎
様々な人と対話する力	◎
他者の立場と痛みを感じる力	○
意志や情報を発信する力	◎
自ら行動する力	◎
自己を受け止める力	◎
自己反省する力	◎
自信を生み出す力	◎