

熊野 留理子ゼミナール【経済-25 クラス】

【題目】グローバル人材としての教養と基礎知識を身につける

2016年度のテーマ: グローバル時代の日本の位置

【到達目標】グローバル社会で生きていくスキルを身につけよう (コミュニケーションスキル・問題解決力・自己管理能力・チームワーク (リーダーシップ)・倫理観 など)

【講義内容】*時事問題について語れるようになる

*世界共通の問題について調べ、解決策を模索する

- ・世界共通の問題に気づく感性を養う
- ・多様な文明文化が共存できるルール作り
- ・グローバル時代の新しい国際関係
- ・日本の独自性 (Identity) とは

プロジェクト学習 (Project-Based Learning)・長期休暇中フィールドワーク (アメリカハワイ州など)・ディスカッション・ディベート・プレゼンテーションなど参加型、実践的学習方法

【授業計画】

- 第1回 自己紹介 導入
- 第2回 世界の中の日本: 意識変革の必要性
- 第3回 グローバル時代とは? 冷戦終結と新秩序の模索
- 第4回 前回のテーマについてディスカッション・発表
- 第5回 グローバル時代の思考: win-win の関係・解決法をさぐる
- 第6回 前回のテーマについてディスカッション・発表
- 第7回 情報とインテリジェンス 1 (リサーチ方法、分析方法)
- 第8回 情報とインテリジェンス 2 (テーマ模索)
- 第9回 自分なりのインテリジェンスを構築
- 第10回 発表、ディスカッション
- 第11回 グローバルの視点で自国の立ち位置
- 第12回 ディスカッション
- 第13回 フィールドワーク計画
- 第14回 プレゼンテーション準備
- 第15回 プレゼンテーション

【教科書】配布

【参考文献】配布

【評価方法】課題提出等による総合評価

【履修の条件】

【聴講生・科目等履修生受入】可

【他学科生・他専攻生受入】可

【他学部生受入】可

【当該科目に関連する開設科目】特になし

【使用言語】日本語または英語

【身に付くように意識している汎用的能力】

知的な好奇心	◎
本質を理解する力	○
論理的に考える力	○
多様性を理解する力	◎
チームワークよく成し遂げる力	○
様々な人と対話する力	◎
他者の立場と痛みを感じる力	○
意志や情報を発信する力	◎
自ら行動する力	◎
自己を受け止める力	○
自己反省する力	◎
自信を生み出す力	◎